

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин Физической культуры и
Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига
Протокол от 29 мая 2021 года

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 7 мая 2014 г.
N 444 и требований Международной
конвенции о подготовке и дипломировании
моряков и несении вахты 1978 года, с
поправками 2010 г. и ФГОС СОО,
утвержденным приказом Минобрнауки
Российской Федерации от 26.11.2020 г. N 675

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 675 учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

1.2. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Введение в специальность» являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных

и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

1.4 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

У1 - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У3 - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

31- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

32 – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

33 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

34 – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

35 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

Процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

1.5 Компетенции, формируемые учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ССО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную	У 1-3, 31 – 35

	<p>устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения.</p>	
<p>КК 2. Общекультурные компетенции</p>	<p>владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками.</p>	<p>У 1-3, 31 – 35</p>
<p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции</p>	<p>уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию.</p>	<p>У 1-3, 31 – 35</p>
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений; осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>У 1-3, 31 – 35</p>
<p>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</p>	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	<p>У 1-3, 31 – 35</p>

2. Структура и содержание учебной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной учебного предмета и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	64		
практические занятия (семинары)	16		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа (всего)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
КК 1, КК 3, КК 5	Входной контроль. Введение. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	-	-	-	-	-	
КК 1-КК 6	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	26	26	20	6	-	-	-	-	
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	20	20	16	4	-	-	-	-	
	Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	6	6	4	2	-	-	-	-	
КК 1-КК 6	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	16	14	2	-	-	-	-	
	Тема 2.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	4	4							

	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	6	6							
	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	6	6	4	2					
КК 1- КК 6	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	20	20	16	4					
	Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	6	6	4	2	-	-	-	-	
	Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	6	6	6						
	Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность. Преступления против военной службы.	4	4	2	2					
	Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	4	4						
КК 1- КК 6	Раздел 4. Основы медицинских знаний	14	14	10	4					
	Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	10	10	6	4					
	Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания	4	4	4						
	Урок контроля знаний	2	2	2	-	-	-	-	-	
	Всего:	80	80	64	16	-	-	-	-	

2.3 Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
1	2	3	4	5
Входной контроль**	Экспресс опрос**	1		
Введение	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	1		1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		26		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:			
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и рациональное питание их влияние на здоровье человека. Закаливание, правила личной гигиены и здоровье человека	2		1
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2		1
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Гаджеты и их влияние на организм человека	2		1,2

	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		1,2
	Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2		1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровье	2		1,2
	Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Условия заключения брака. Принципы семейного права.	2		1
	Опека. Попечительство. Конвенция ООН «О правах ребенка». Социальная роль женщины в современном обществе.	2		2
	Практические занятия:			
	№ 1. Конвенция ООН «О правах ребенка». Права и обязанности родителей.	2		3
	№ 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Правовое обеспечение. Организация режима дня.	2		2
Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	Содержание учебного материала:			
	Туристические навыки и умения. Формирование группы, разработка маршрута.	2		2
	Снаряжение туристов. Укладка рюкзака и палатка.	2		2
	Практические занятия:			
	№ 3. Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе. Сущность ориентирования	2		2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		16		
Тема 2.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала:			
	МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		1

	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания, предназначение РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2		1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	Содержание учебного материала:			
	Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного, социального, военного характера и техногенного характера.	2		2
	Чрезвычайные ситуации природного и характера наиболее вероятные для Мурманской области. Потенциально опасные объекты экономики Мурманской области.	2		2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2		2
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособн	Содержание учебного материала:			
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения.	2		1

	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы	2		1
	Практические занятия:			
	№ 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения.	2		3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		20		
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	История создания Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2		1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		1
	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	Содержание учебного материала:			
	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2		1
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии	2		1
	Практические занятия:			
	№ 5. Система обеспечения национальной безопасности в условиях современности.	2		2
Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность . Преступления против военной службы.	Содержание учебного материала:			
	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Преступления против военной службы.	2		1
	Практические занятия:			
	№ 6. Соблюдение норм международного военного гуманитарного права. (Право войны)	2		2

Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:			
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	2		1
	Города – герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2		1
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала:			1
	Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи.	2		
	Понятие травм, их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2		1,2
	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур, помощь при отравлениях.	2		1,2
	Практические занятия:			
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2		3
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Оказание помощи при бытовых травмах	2		3
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала:			
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний	2		1
	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2		1
Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения учебного предмета:

1. Канаев, А.А. Пожарная безопасность : учеб. пособие / А.А. Канаев. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-86185-997-4 : 269-41.
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
3. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
5. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
6. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
8. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
9. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
12. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"

2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 419 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 25 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У- 1 предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
У3 - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
Знания:	
З1- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З2 – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З3 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З4 – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
З5 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация

2.8 Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
КК 2. Общекультурные компетенции	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
КК 5. Социально-трудовые компетенции	владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений; осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах, промежуточная аттестация
КК 6. Компетенции личного самосовершенствования	освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; владеть способами развития личностных качеств:	Выполнение и защита практических работ, тестирование, решение кейс-задач, участие в круглых столах, дискуссии, полемике, диспуте,

	гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	дебатах, промежуточная аттестация
--	--	-----------------------------------